

SCENARIUSZ **15**

“Co to znaczy wybierać? – pierwsze doświadczenia z głosowaniem”

Aleksandra Dulas

OPIS

Krótki opis wskazania

Scenariusz zajęć wprowadzających dzieci w temat wyborów i demokracji. Uczestnicy uczą się, czym jest wybór, rozróżniają wybory indywidualne i grupowe, poznają rolę przedstawiciela oraz podstawowe zasady głosowania. Zajęcia zawierają elementy ruchowe, pracę w grupach, rysowanie i symulację wyborów.

Przedmioty nauczania, w ramach którego/ych może być realizowany scenariusz

- Edukacja wczesnoszkolna
- Edukacja społeczna
- Wiedza o społeczeństwie (na poziomie dostosowanym do klas 1–3 szkoły podstawowej)

Adresaci lekcji: Klasy 1–3 szkoły podstawowej

Cel ogólny

Dzieci rozumieją pojęcie wyboru, potrafią wskazać sytuacje wyborów, rozumieją, czym są wybory przedstawicieli i jak przebiega głosowanie. Zapoznają się także z pojęciem demokracji.

Cele szczegółowe

Uczeń/uczennica:

- rozpoznaje sytuacje, w których dokonuje się wyborów;
- rozróżnia wybory indywidualne i grupowe;
- potrafi wskazać cechy dobrego przedstawiciela;
- zna podstawowe zasady głosowania i przebieg wyborów;
- rozumie, czym jest demokracja i wola większości przy poszanowaniu praw mniejszości;
- potrafi wyrazić swoje zdanie i uzasadnić wybór.

Metody pracy

- zabawa ruchowa
- rozmowa kierowana
- praca w grupach
- praca plastyczna
- symulacja
- dyskusja podsumowująca

Spis pomocy dydaktycznych, materiałów papierniczych

- karty z rysunkami sytuacji wyborów (np. wybór zabawki, przewodniczącego klasy, filmu)
- duże kartki A3 (do tworzenia „drzewka wyborów”)
- materiały plastyczne: kredki, flamastry, ołówki
- kartki do rysowania „idealnego przedstawiciela”
- pudełko lub urna wyborcza
- karty do głosowania
- taśma klejąca, klej, nożyczki

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Czas trwania: 3 godziny (180 min)

Liczba uczestników: 15–25

1. WPROWADZENIE

- Czas: 15 minut
- Cele:
Wprowadzenie uczestników w temat.
Uświadomienie, że dokonujemy wyborów codziennie.
- Opis:
Prowadzący wita dzieci i zadaje pytania:
 - Co dziś wybrałeś/wybrałaś do jedzenia na śniadanie?
 - Jak wybrałeś/wybrałaś, w co się ubierzesz?
 - Co to znaczy „dokonać wyboru”?

Krótką rozmowę prowadzi do definicji: Wybór to podjęcie decyzji między różnymi możliwościami.

2. CZĘŚĆ GŁÓWNA

2.1. Zabawa ruchowa “Dwa rogi sali”

- Czas: 15 minut
- Cele:
Rozpoznawanie własnych preferencji.
Ćwiczenie podejmowania decyzji.
- Opis:

Prowadzący czyta pytania z dwiema odpowiedziami (np. Lody truskawkowe czy czekoladowe?, wakacje nad morzem czy w górach, lekcje lepiej prowadzi nauczycielka od polskiego czy matematyki, mogą być tu tytuły filmów, książek itp). Dzieci ustawiają się w odpowiednim rogu sali.

Po każdej rundzie kilkoro dzieci opowiada, dlaczego tak wybrało. Ważne jest uzasadnienie wyboru,

2.2. Ćwiczenie “Drzewko wyborów”

- Czas: 15 minut
- Cele:
Rozróżnianie wyborów indywidualnych i grupowych.
- Opis:

Uczniowie w małych grupach otrzymują karty z rysunkami sytuacji (np. wybór zabawki, wybór przewodniczącego klasy, wybór filmu).

Mają podzielić je na dwie kategorie: wybór indywidualny i wybór grupowy.

Wyniki przyklejają na kartce A3 tworząc “drzewko wyborów”.

2.4. Gra “Idealny przedstawiciel”

- Czas: 15 minut

- Cele:

Określenie cech dobrego lidera.

Rozwijanie kreatywności.

- Opis:

Rozmawiamy z dziećmi tym, kim jest lider? Następnie w grupach dzieci rysują swojego “idealnego przedstawiciela” (może to być człowiek, zwierzę, postać fantastyczna). Dodają 3–5 cech opisujących go.

Następnie prezentują swoje prace.

2.5. Symulacja wyborów

- Czas: 50 minut

- Cele:

- Poznanie procesu wyborczego.

- Poznanie pojęcia demokracja

- Opis:

- Krótkie wprowadzenie: co to jest demokracja i co to są wybory w demokracji

- Dzieci ustalają temat głosowania np. jak spędzić dzień dziecka.

- Wyłaniają 2–3 kandydatów i szefów sztabu, którzy będą pomagać liderom)

- Kandydaci z szefami sztabów przygotowują plakaty i krótkie przemówienia (5 minut).

- Prezentacja pomysłów kandydatów.

- Głosowanie – dzieci wrzucają karty do urny.

- Wspólne liczenie głosów i ogłoszenie wyników.

3. PODSUMOWANIE

- Czas: 15 minut

- Cele:

Utrwalenie pojęć: wybór, wybory grupowe, przedstawiciel, demokracja, co to znaczy wola większości przy poszanowaniu praw mniejszości.

Zachęcenie do udziału w wyborach w przyszłości.

- Opis:

- Dzieci mówią, czego się nauczyły. Prowadzący przypomina:

- Wybory pozwalają podejmować wspólne decyzje.

- Przedstawiciel reprezentuje grupę.

- Każdy głos się liczy.

Słowniczek pojęć

- Wybór – podjęcie decyzji między różnymi możliwościami.
- Wybory indywidualne – decyzje podejmowane samodzielnie przez jedną osobę.
- Wybory grupowe – decyzje podejmowane wspólnie przez całą grupę.
- Przedstawiciel – osoba wybrana, aby reprezentować innych i podejmować decyzje w ich imieniu.
- Demokracja – system, w którym decyzje podejmowane są przez większość, przy poszanowaniu praw mniejszości.
- Wola większości – zasada, według której decyzja, na którą głosowało najwięcej osób, staje się decyzją całej grupy.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Projekt "Young Democracy - Siła Mojego Głosu"
finansowany jest ze środków
Ministra Edukacji Narodowej w ramach programu Młodzi Obywatele.



Minister
Edukacji