

SCENARIUSZ 1

Anatomia Skutecznego Wniosku – jak zamienić pomysł w działanie?

Katarzyna Piotrowska-Mańko

I. OPIS

1. Opis wskazania:

Przedmioty nauczania: Zajęcia z wychowawcą (godzina wychowawcza), Wiedza o społeczeństwie (WOS), podstawy przedsiębiorczości, język polski.

2. Adresaci lekcji: Uczniowie szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, klasy I-IV)

3. Cel ogólny: Wyposażenie młodzieży w praktyczne narzędzie do realizacji własnych inicjatyw/ celów (wniosek) oraz wzmocnienie ich poczucia sprawczości. Pokazanie, jak w sposób formalny i skuteczny komunikować swoje pomysły, aby przekształcić je w konkretne działania w środowisku szkolnym i lokalnym.

4. Cele szczegółowe:

Po zakończeniu zajęć uczeń:

Charakteryzuje 5 kluczowych elementów skutecznego wniosku (cel, uzasadnienie, plan działania, budżet, podsumowanie)

5. Metody pracy: warsztat, mini-wykład, praca w grupach, prezentacja, dyskusja, metoda "peer-review" (ocena koleżeńska).

- Rozumie potrzebę precyzyjnego formułowania myśli i argumentacji na piśmie.
- Potrafi przekształcić ogólny pomysł na działanie w konkretny i mierzalny cel projektu.
- Potrafi przygotować prosty plan działania i realistyczny budżet dla swojej inicjatywy.
- Wie, jak napisać kompletny i przekonujący wniosek dotyczący inicjatywy szkolnej.
- Potrafi udzielić konstruktywnej informacji zwrotnej na temat projektu przygotowanego przez innych.
- Jest świadomy, że jego głos, ubrany w formę wniosku, staje się słyszalny i skuteczny.

6. Spis pomocy dydaktycznych i materiałów:

- Tablica (whiteboard) lub flipchart, markery/tablica interaktywna.
- Kartki i długopisy dla każdej grupy.
- Załącznik: Szablon "Anatomia Skutecznego Wniosku" (do rozdania uczniom).

7. Przebieg lekcji (2 x 45 min):

II. WPROWADZENIE

1. Powitanie i wprowadzenie do tematu

- Przywitanie uczniów i zadanie pytania z tekstu zaproszenia: „Czy mieliście kiedyś świetny pomysł, ale nie wiedzieliście, jak przekonać do niego dyrektora, nauczycieli czy samorząd uczniowski?”.
- Krótka informacja o projekcie „Young Democracy – Siła Mojego Głosu” i celu warsztatów: nauka pisanie skutecznych wniosków, które zamieniają pomysły w działanie.

2. Burza mózgów „Od pomysłu do działania”.

- Zapytanie uczniów: „Jakie pomysły na działania w szkole chodzą Wam po głowie?”
Krótkie, swobodne zgłaszanie inicjatyw.
- Podsumowanie, że aby te pomysły nie uciekły, potrzebujemy narzędzia, które nada im strukturę i siłę przekonywania. Tym narzędziem jest wniosek.

III. REALIZACJA – WARSZTAT I PRACA W GRUPACH.

Ćwiczenie 1:

➔ „Mini-wykład: Anatomia Skutecznego Wniosku”

Nauczyciel przedstawia 5 kluczowych kroków tworzenia wniosku, omawiając każdy z nich na podstawie przykładów z tekstu źródłowego.

- CEL (Co dokładnie?)
- UZASADNIENIE (Dlaczego to ważne?)
- PLAN DZIAŁANIA (Jak to zrobimy?)
- BUDŻET (Czego potrzebujemy?)
- PODSUMOWANIE (Esencja pomysłu)
- Rozdanie uczniom szablonu „Anatomia Skutecznego Wniosku”.

Ćwiczenie 2:

➔ „Pisanie wniosku”.

- 1. Podział uczniów na 3-4 osobowe grupy.
- 2. Zadanie dla grup:
Wybierzcie jeden z pomysłów, które pojawiły się na początku zajęć (lub wymyślcie nowy) i napiszcie kompletny wniosek, korzystając z otrzymanego szablonu.
- 3. Nauczyciel to konsultant:
krąży między grupami, zadaje pytania pomocnicze („Czy wasz cel jest mierzalny?”, „Jakie jeszcze korzyści możecie wskazać?”), doradza i naprowadza.

Ćwiczenie 3:

➔ „Prezentacja i ocena koleżeńska (peer-review)”.

- Każda grupa prezentuje swój wniosek na forum (ok. 3 minuty na grupę).
- Po każdej prezentacji pozostali uczniowie udzielają informacji zwrotnej, odpowiadając na pytania: Co jest najmocniejszą stroną tego wniosku? Który element można by dopracować? Czy jako adresat (np. dyrektor) poczułeś się przekonany?
- Nauczyciel moderuje dyskusję, uwaga na konstruktywny charakter.

IV. PODSUMOWANIE

- Nauczyciel podsumowuje warsztaty, podkreślając, że dobrze napisany wniosek to nie “urzędowy bezsens”, ale potężne narzędzie zmiany.
- Wspólna refleksja: Czego nauczyliście się o planowaniu i argumentacji? Czy czujecie się teraz pewniej, aby przedstawiać swoje pomysły?
- Zachęcenie uczniów do dalszej pracy nad swoimi projektami i faktycznego złożenia najlepszych wniosków do dyrekcji lub samorządu uczniowskiego, z finałowym przesłaniem: „Nie pozwólcie swoim pomysłom uciec. Pokażcie siłę swojego głosu!”.

8. Bibliografia i źródła wykorzystane do przygotowania scenariusza lekcji:

- Tekst zaproszenia na warsztaty „Jak napisać skuteczny wniosek?” autorstwa Katarzyny Piotrowskiej-Mańko.
- Ogólnodostępne poradniki dotyczące pisania wniosków o dofinansowanie i pism formalnych.

9. Lista dodatkowych plików, będących integralną częścią scenariusza:

- Załącznik: Szablon „Anatomia Skutecznego Wniosku”.

10. Słowniczek pojęć:

- Wniosek: Sformalizowana, pisemna prośba skierowana do osoby lub instytucji, zawierająca konkretny postulat wraz z uzasadnieniem.
- Cel projektu: Precyzyjnie określony, mierzalny i realistyczny rezultat, który ma być osiągnięty dzięki realizacji projektu.
- Uzasadnienie: Argumentacja przedstawiająca potrzebę realizacji projektu i korzyści, jakie przyniesie on określonym grupom i środowisku.
- Plan działania (Harmonogram): Uporządkowana lista zadań do wykonania, często z określonymi terminami i osobami odpowiedzialnymi.
- Budżet: Szczegółowy plan finansowy, określający przewidywane koszty realizacji projektu oraz źródła jego finansowania.
- Partycypacja obywatelska: Udział obywateli w podejmowaniu decyzji dotyczących spraw publicznych i wpływanie na życie swojej społeczności.

11. Polecenie materiałów w sieci:

- Portal dla organizacji pozarządowych NGO.pl: Skarbnica wiedzy na temat pisania projektów, wniosków i pozyskiwania funduszy, z której mogą czerpać również nieformalne grupy młodzieżowe.
- Program „Równać Szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności: Program wspierający projekty młodzieżowe w małych miejscowościach. Na stronie można znaleźć inspiracje i dobre praktyki.



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Projekt "Young Democracy - Siła Mojego Głosu"
finansowany jest ze środków
Ministra Edukacji Narodowej w ramach programu Młodzi Obywatele.



Minister
Edukacji